**MATRIZES CURRICULARES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE LAGOA GRANDE DO MARANHÃO – MA**

**RESOLUÇÃO Nº 01/2022 – CME/LGM/MA**

**Estabelece orientações para a implantação das Matrizes Curriculares da Rede Municipal de Ensino do Município de Lagoa Grande do Maranhão – MA.**

**O CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MARANHÃO**, no uso de suas atribuições legais que lhe são conferidas pelos incisos IV e V do art. 10 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 e

CONSIDERANDO o direito à Educação, prescrito no art. 205 da Constituição da República Federativa do Brasil;

CONSIDERANDO o art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA);

CONSIDERANDO a Lei nº 13.005/2014 que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE;

**1. EDUCAÇÃO INFANTIL**

A Educação Infantil se dará de acordo com o constante na Lei de Diretrizes e Bases da Educação**,** [**Lei Nº 9.394, de 20 de Dezembro de 1996**](http://legislacao.planalto.gov.br/legisla/legislacao.nsf/Viw_Identificacao/lei%209.394-1996?OpenDocument); com a Base nacional Comum Curricular – BNCC e com o Documento Curricular do Território Maranhense – DCTMA.

**2. ENSINO FUNDAMENTAL REGULAR - ANOS INICIAIS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022** | **ÁREA DE CONHECIMENTO**  | **COMPONENTE CURRICULAR** | **1º ANO**  | **2º ANO**  | **3º ANO** | **4º ANO**  | **5º ANO** |
| **CHS** | **CHA** | **CHS** | **CHA** | **CHS** | **CHA** | **CHS** | **CHA** | **CHS** | **CHA** |
| **Base Comum** | **Linguagens**  | **Língua Portuguesa**  | **7** | **280** | **7** | **280** | **7** | **280** | **7** | **280** | **7** | **280** |
| **Língua Inglesa**  | **1** | **40** | **1** | **40** | **1** | **40** | **1** | **40** | **1** | **40** |
| **Arte** | **2** | **80** | **2** | **80** | **2** | **80** | **2** | **80** | **2** | **80** |
| **Educação Física** | **1** | **40** | **1** | **40** | **1** | **40** | **1** | **40** | **1** | **40** |
| **Base Comum** | **Matemática** | **Matemática** | **5** | **200** | **5** | **200** | **5** | **200** | **5** | **200** | **5** | **200** |
| **Base Comum** | **Ciências da Natureza**  | **Ciências Naturais**  | **3** | **120** | **3** | **120** | **3** | **120** | **3** | **120** | **3** | **120** |
| **Base Comum** | **Ciências Humanas**  | **História** | **2** | **80** | **2** | **80** | **2** | **80** | **2** | **80** | **2** | **80** |
| **Geografia**  | **2** | **80** | **2** | **80** | **2** | **80** | **2** | **80** | **2** | **80** |
| **Base Comum** | **Ensino Religioso** | **Ensino Religioso**  | **1** | **40** | **1** | **40** | **1** | **40** | **1** | **40** | **1** | **40** |
| **Total** | **24** | **960** | **24** | **960** | **24** | **960** | **24** | **960** | **24** | **960** |

**LEGENDA:** • CHS: Carga Horária Semanal • CHA: Carga Horária Anual

**OBSERVAÇÕES:**

• A quantidade de dias e horas da etapa, atende à determinação legal anual, devendo ser realizada de 5 tempos de segunda a quinta-feira e 4 tempos na sexta-feira. Todas as aulas (hora/aula) terão duração de 45/50 minutos de acordo com a seguinte distribuição de horários.

|  |
| --- |
| **MATUTINO** |
| **Horário** | **Início**  | **Término**  |
| 1º Horário  | 7:15 | 8:00 |
| 2º Horário | 8:00 | 8:45 |
| 3º Horário  | 8:45 | 9:30 |
| Intervalo | 9:30 | 9:45 |
| 4º Horário | 9:45 | 10:30 |
| 5º Horário | 10:30 | 11:15 |
| Vespertino |
| 1º Horário  | 13:15 | 14:00 |
| 2º Horário | 14:00 | 14:45 |
| 3º Horário  | 14:45 | 15:30 |
| Intervalo | 15:30 | 15:45 |
| 4º Horário | 15:45 | 16:30 |
| 5º Horário | 16:30 | 17:15 |

• Em todos os componentes curriculares devem ser planejados o trabalho com os temas transversais.

• Em todos os componentes curriculares deve ser planejado o trabalho com a história, a geografia, a cultura, e a literatura da localidade (Município, Região, Estado), pois fazem parte do currículo, integrando a Base Comum Curricular.

• Deverá ocorrer a integração curricular aos temas integradores (P. 30 a 37), constantes no DCTMA.

• Em todos os componentes curriculares deve ser planejado o trabalho com os conteúdos da história e da cultura afro-brasileira e indígena, uma vez que devem ser ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, conforme as leis 9.394/1996, 10.639/2003 e 11.645/2008.

• O componente curricular Ensino Religioso é facultativo aos alunos, devendo a escola propor outra atividade àqueles que não fizerem opção pelo componente curricular. (Art. 33 - LDB 9394/96).

**3. ENSINO FUNDAMENTAL REGULAR - ANOS FINAIS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022** | **ÁREA DE CONHECIMENTO**  | **COMPONENTE CURRICULAR**  | **6º ANO**  | **7º ANO**  | **8º ANO** | **9º ANO**  |
| **CHS** | **CHA** | **CHS** | **CHA** | **CHS** | **CHA** | **CHS** | **CHA** |
| **Base Comum** | **Linguagens**  | **Língua Portuguesa**  | **5** | **200** | **5** | **200** | **5** | **200** | **5** | **200** |
| **Arte** | **2** | **80** | **2** | **80** | **2** | **80** | **2** | **80** |
| **Educação Física**  | **2** | **80** | **2** | **80** | **2** | **80** | **2** | **80** |
| **Língua Inglesa** | **2** | **80** | **2** | **80** | **2** | **80** | **2** | **80** |
| **Base Comum** | **Matemática** | **Matemática** | **5** | **200** | **5** | **200** | **5** | **200** | **5** | **200** |
| **Base Comum** | **Ciências da Natureza**  | **Ciências Naturais**  | **3** | **120** | **3** | **120** | **3** | **120** | **3** | **120** |
| **Base Comum** | **Ciências Humanas**  | **História** | **3** | **120** | **3** | **120** | **3** | **120** | **3** | **120** |
| **Geografia**  | **2** | **80** |  **2** | **80** | **2** | **80** | **2** | **80** |
| **Base Comum** | **Ensino Religioso** | **Ensino Religioso**  | **1** | **40** | **1** | **40** | **1** | **40** | **1** | **40** |
| **Total** | **25** | **1000** | **25** | **1000** | **25** | **1000** | **25** | **1000** |

LEGENDA: • CHS: Carga Horária Semanal. • CHA: Carga Horária Anual.

OBSERVAÇÕES:

• A quantidade de dias e horas da etapa atende à determinação legal anual, devendo ser realizada de 5 tempos de segunda a quinta e 4 tempos na sexta-feira (hora/aula), devido a aula prática de Educação Física que se dará no contraturno. Todas as aulas (hora/aula) terão duração de 45/50 minutos de acordo com a seguinte distribuição de horários.

|  |
| --- |
| **VESPERTINO** |
| **Horário** | **Início**  | **Término**  |
| 1º Horário  | 13:15 | 14:00 |
| 2º Horário | 14:00 | 14:45 |
| 3º Horário  | 14:45 | 15:30 |
| Intervalo | 15:30 | 15:45 |
| 4º Horário | 15:45 | 16:30 |
| 5º Horário | 16:30 | 17:15 |

• Em todos os componentes curriculares deve ser planejado o trabalho com os temas transversais.

• Em todos os componentes curriculares deve ser planejado o trabalho com a história, a geografia, a cultura, e a literatura da localidade (Município, Região, Estado), pois fazem parte do currículo, integrando a Base Comum Curricular.

• Deverá ocorrer a integração curricular aos temas integradores (P. 30 a 37), sendo que os itens 8 e 9, respectivamente “Trabalho, Ciência e Tecnologia” e “Educação Financeira e Fiscal e Orientação para o Consumo” constantes no DCTMA, especificamente para 8º e 9º Anos.

• Em todos os componentes curriculares deve ser planejado o trabalho com os conteúdos da história e da cultura afro-brasileira e indígena, uma vez que devem ser ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, conforme as leis 9.394/1996, 10.639/2003 e 11.645/2008.

• O componente curricular Ensino Religioso é facultativo aos alunos, devendo a escola propor outra atividade àqueles que não fizerem opção pelo componente curricular. (Art. 33 - LDB 9394/96).

**4. Educação de Jovens e Adultos - ENSINO FUNDAMENTAL**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022** | **COMPONENTE CURRICULAR** | **1º ETAPA** | **2ª ETAPA** | **3ª ETAPA** | **4ª ETAPA** |
| **1º, 2º e 3º Anos**  | **4º e 5º Anos** | **6º e 7º Anos** | **8º e 9º Anos**  |
| **CHS** | **CHA** | **CHS** | **CHA** | **CHS** | **CHA** | **CHS** | **CHA** |
| Base Comum | Língua Portuguesa  | 7 | 280 | 7 | 280 | 4 | 160 | 4 | 160 |
| Geografia  | - | - | - | - | 3 | 120 | 3 | 120 |
| História | - | - | - | - | 3 | 120 | 3 | 120 |
| Ciências  | - | - | - | - | 3 | 120 | 3 | 120 |
| Estudos da Sociedade e da Natureza | 6 | 240 | 6 | 240 | - | - | - | - |
| Matemática  | 7 | 280 | 7 | 280 | 4 | 160 | 4 | 160 |
| Arte | - | - | - | - | 1 | 40 | - | - |
| Ensino Religioso  | - | - | - | - | 1 | 40 | 1 | 40 |
| Parte Diversificada  | Filosofia  | - | - | - | - | - | - | 1 | 40 |
| Língua Inglesa  | - | - | - | - | 1 | 40 | 1 | 40 |
| **Total** | **20** | **800** | **20** | **800** | **20** | **800** | **20** | **800** |

LEGENDA:

• CHS: Carga Horária Semanal.

• CHA: Carga Horária Anual.

OBSERVAÇÕES:

• A quantidade de dias e horas da etapa, atende à determinação legal anual, devendo ser realizada de 4 tempos (hora/aula), com duração de 45 minutos, obedecendo a seguinte distribuição:

|  |
| --- |
| **NOTURNO** |
| **Horário** | **Início**  | **Término**  |
| 1º Horário  | 19:00 | 19:45 |
| 2º Horário | 19:45 | 20:30 |
| 3º Horário  | 20:30 | 21:15 |
| Intervalo | 21:15 | 21:30 |
| 4º Horário | 21:30 | 22:15 |

• Em todos os componentes curriculares deve ser planejado o trabalho com os temas transversais.

• Em todos os componentes curriculares deve ser planejado o trabalho com a história, a geografia, a cultura, e a literatura da localidade (Município, Região, Estado), pois fazem parte do currículo, integrando a Base Comum Curricular.

• Deverá ocorrer a integração curricular aos temas integradores (P. 30 a 37), constantes no DCTMA.

• Em todos os componentes curriculares deve ser planejado o trabalho com os conteúdos da história e da cultura afro-brasileira e indígena, uma vez que devem ser ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, conforme as leis 9.394/1996, 10.639/2003 e 11.645/2008.

• O componente curricular Ensino Religioso é facultativo aos alunos, devendo a escola propor outra atividade àqueles que não fizerem opção pelo componente curricular. (Art. 33 - LDB 9394/96).

# **SESSÃO PLENÁRIA DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA GRANDE DO MARANHÃO – MA, EM LAGOA GRANDE DO MARANHÃO (MA), 17 de Fevereiro DE 2022.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Laurentino Marques da Silva Neto - **Presidente CME/LGM/MA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Maria da Silva Sousa

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sheila Vieira de Sousa

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Luziquenia Rego Landim

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Janaina Pereira da Silva

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Francisco Lima Sobrinho

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Antônia Zelândia de Sousa Silva Dantas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_